



# BEGAVET MED GLÆDE

*underpræstation*  
højt begavet  
berigelse *dobbel* *exceptionel*  
*evnerig*  
*højtbegavet* *push-in programs*  
*begavelse* *day-a-week-school*  
**Begavet med Glæde**  
undervisningsdifferentiering  
med stort læringsmæssigt potentiale  
*perfektionisme* *pull-out programs*  
*pensumskondensering*  
*acceleration*  
*svært begavet*

# European Council for High Ability - ECHA





# 1993

Undervisningsdifferentiering  
som bærende pædagogisk princip

# Hvad skal barnet hedde?

Land	Begreb
Norge	Evnerike
Tyskland	Schwiert Begabt
Flandern/Belgien	Cognitively Strong Functioning
ECHA	European Council for HIGH ABILITY

# Hvilken af grupperne taler vi om?

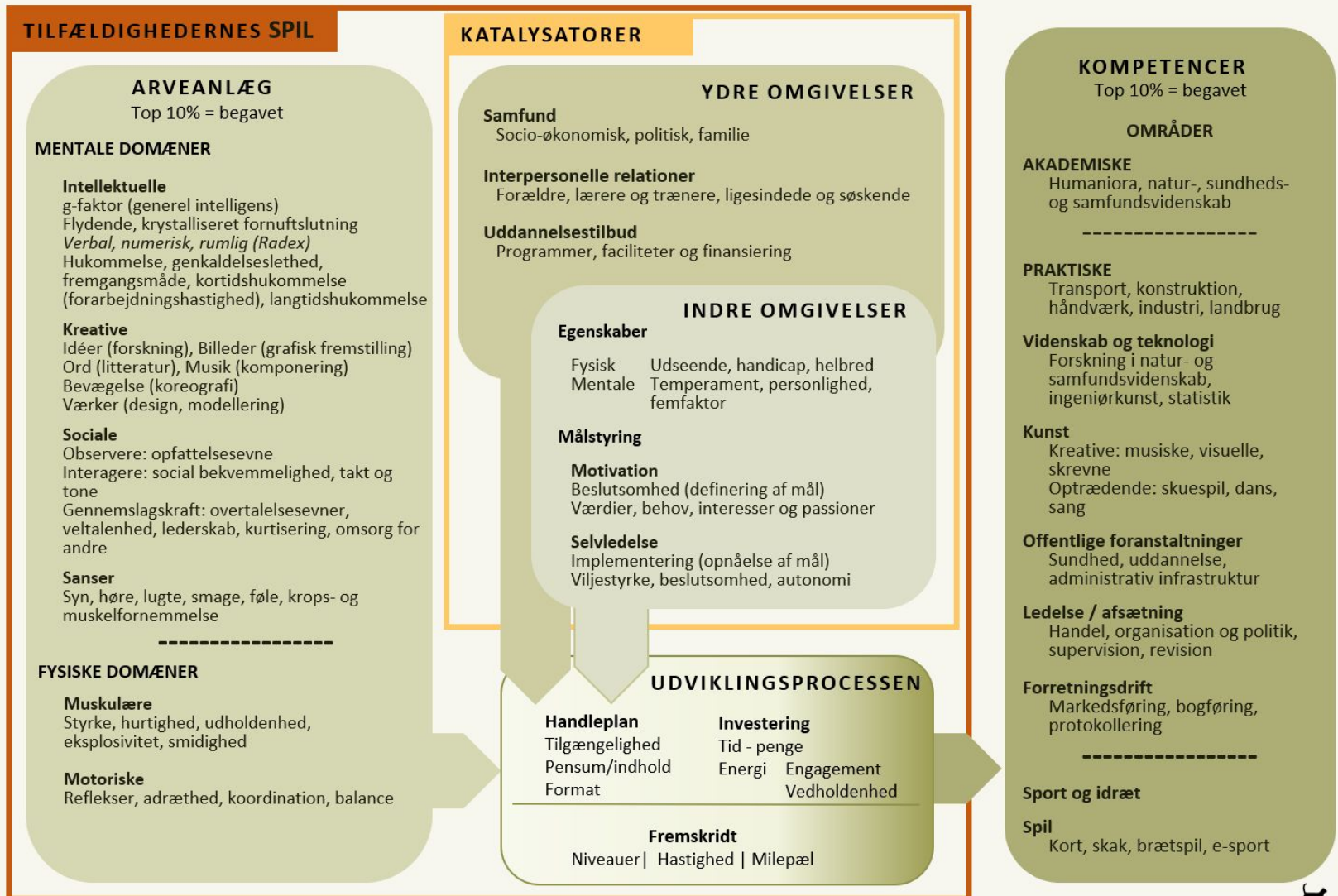
%	Begreb	Bruges
1	Highly gifted	"Just don't hinder them" (eksponentialstigning)
5	"med særlige forudsætninger	i Danmark
10	"Begavet"	DMGT – både om intelligensniveauet og inden for talentspotning
15-20	Inkl. gruppen af velbegavede	Undervisningsdifferentiering



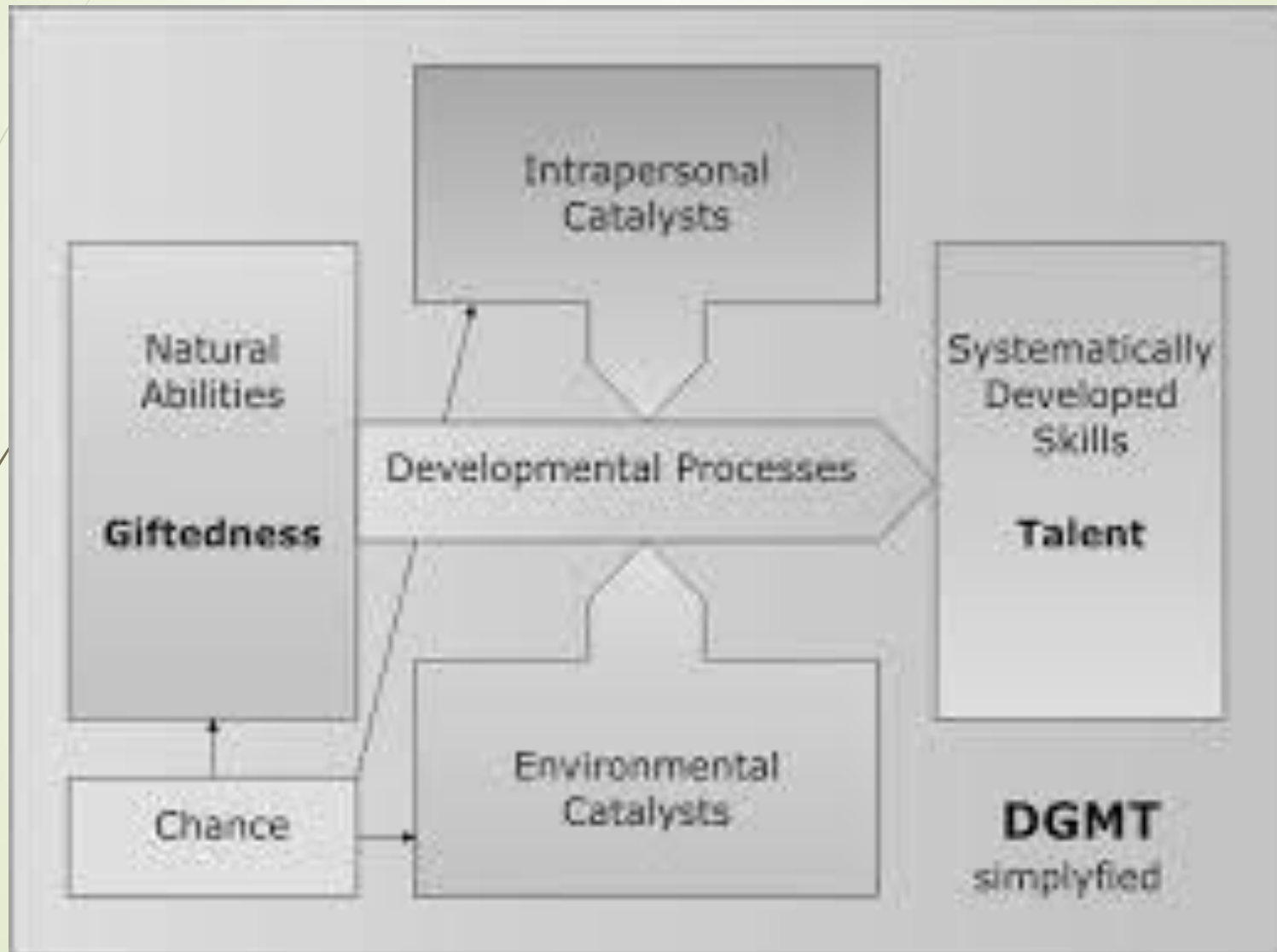
# Den differentierede model over arv og miljø

(Francois Gagne)

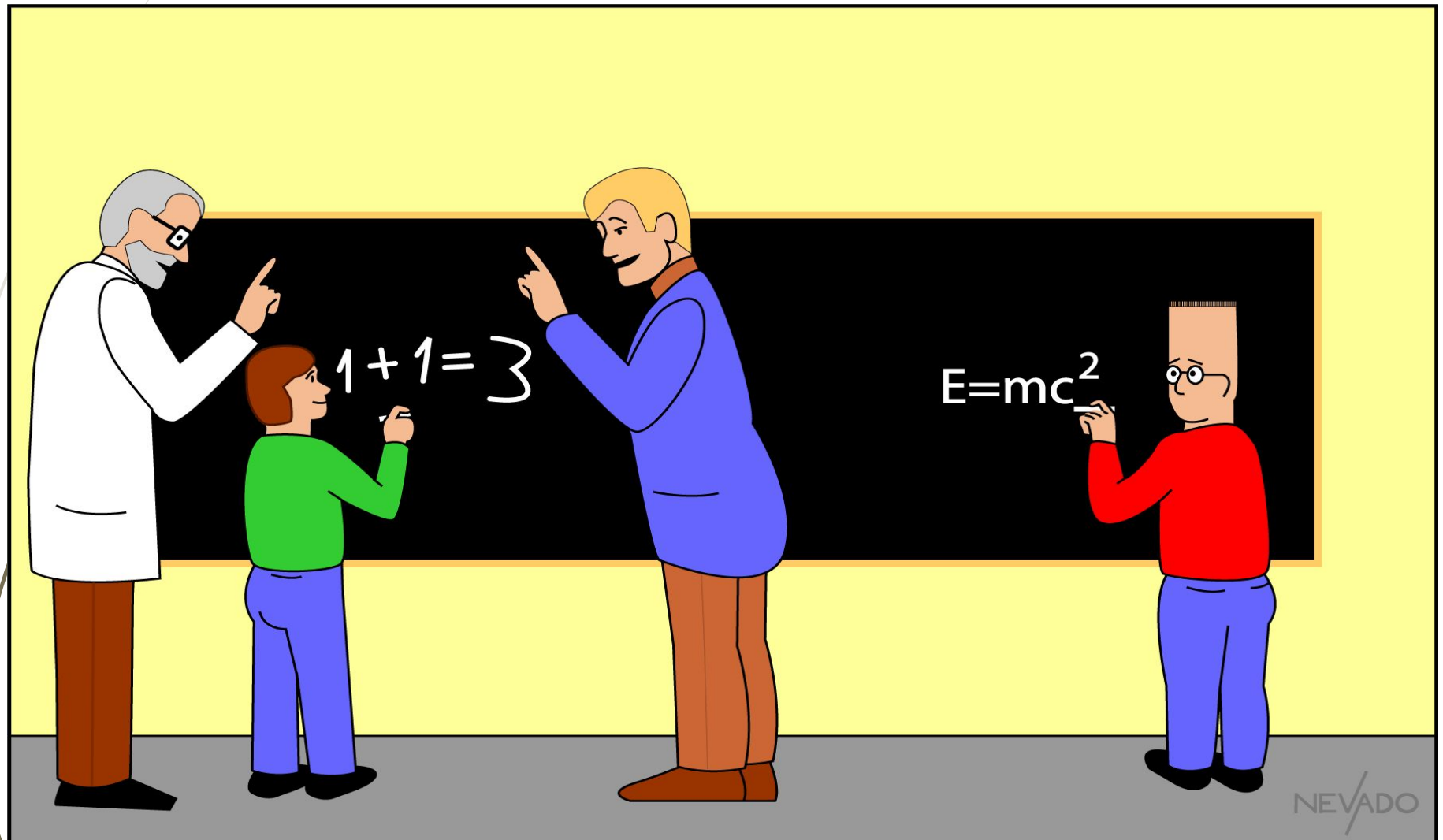
## DMGT = DIFFERENTIATING MODEL OF GIFTEDNESS AND TALENT



# Overskuelig udgave



Det er pudsigt så bekymrede forældre er for at standse deres barns emotionelle udvikling, mens de uden problemer går med til at stoppe barnets intellektuelle.. (Andree Thierry, Canada)






# Hvad har vi hørt om i dag:

8.30	Registrering og morgenmad	10.25	Hvordan kan forvaltning og skole i samspil styrke og udvikle undervisningen af højtbegavede elever?	12.50	Bevar nysgerrigheden <small>Morten Meldal</small>
9.00	Velkomst <small>Begavet med Glæde</small>		<small>Jette Pagaard og Lene Hammerby, Randers Kommune</small>	13.20	Kaffe
9.10	Hvordan kan højtbegavede børns behov tilgodeses i folkeskolen? <small>Helle Neliendam</small>	10.50	Fra politisk prioritet til mærkbare forandringer i praksis <small>Anders-Peter Østergaard og Jan Andreasen, Gentofte kommune</small>	13.35	Panel: Sokratiske samtale om skole, trivsel og høj begavelse <small>Med Lea Bay Pedersen, Danske Skoleelever   Rikke Schmidt Kjærgaard, Videnskabsklubben   Dorte Salomonsen, ASTRA   Ib Daustrand Laustsen, MENSA   Lotte Rod, Radikale Venstre   Ole Kyed, psykolog   Helle Neliendam, Begavet med Glæde</small>
9.50	Screening i indskolingen - ekspertgruppens arbejde <small>Dea Franck</small>	11.15	Frokost	14.25	Opsamling og internationalt perspektiv <small>Tina Refning</small>
10.10	Kaffe	12.05	Jönköpings Kommun: Case Study <small>Valerie Morgan, Karlstad Universitet og Madelene Jonsson, Jönköpings Kommun</small>	14.55	Tak for i dag



**BEGAVET  
MED GLÆDE**





# Læreren som proces- konsulent



# Screeningsinitiativet:

<https://emu.dk/test-og-evalueringssbank/test/redskab-til-screening-elever-i-1-klasse-tegn-paa-hoej-begavelse>

STYRELSEN FOR UNDERVISNING OG KVALITET

**Temadage**  
**Elever med tegn på høj begavelse**

25. september i Ringsted  
1. oktober i Middelfart  
2. oktober i Aarhus  
3. oktober i Aalborg  
8. oktober i København

emu

emu - Danmarks læringsportal  
11. august · 🌐

Hvordan kan du undervise elever med høj begavelse? 🧐

Kom med til vores regionale temadage og bliv klogere på screening og undervisning af elever med høj begavelse i grundskolen.

Vi præsenterer det nye redskab til screening for tegn på høj begavelse for elever i 1. klasse og sætter fokus på, hvordan du kan differentiere din undervisning i dansk og matematik.

Du får også viden om, hvordan du kan styrke elevernes motivation og trivsel.

... **Se mere**

👍 10      5 ➦

Kommenter som Tina Refning Larsen

# Randers Kommune

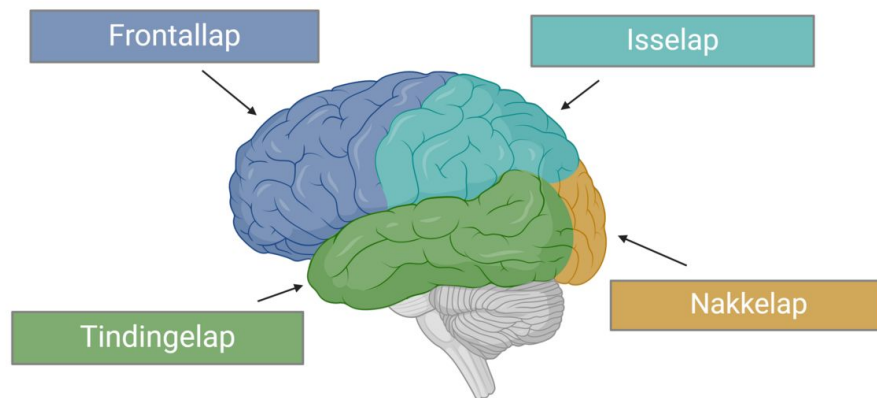
## - Skolernes Udviklingscenter





# Gentofte Kommune

## - Elever med Særlige Forudsætninger



# Jönköping Kommun

(<https://urplay.se/serie/236562-larande-for-sarskild-begavning>)

## & Valerie Margrain (Ph.D.)



The screenshot shows the UR Play website interface. At the top, there is a navigation bar with the UR logo, menu items for 'Kategorier', 'Lärare', 'Barn', and 'Min sida', and a search bar containing the text 'Program, serier, poddar'. Below the navigation bar, there is a section titled 'Lärande för särskild begåvning' with a sub-header 'En konferens om hur skolan kan stötta personer med särskild begåvning.' and a list of topics: 'Lärarfortbildning' and 'Pedagogiska frågor'. The main content area features a video player for 'Matematikinspiration med Freddy Grip'. The video player includes a 'Föreläsning' tag, a play button, and a heart icon. The video title 'Matematikinspiration' is displayed in large white text at the bottom left of the player area.





## Gifted Education Practitioner (15 ECTS)

## Specialist in Gifted Education (30 ECTS)

man ansøger ECHA om at kunne kalde sin uddannelse ECHA-approved. Retningslinjer på hjemmesiden (<https://echa-site.eu/>)

Flanders / Belgien:

# ACCELERATION

ca. 5 mill. indbyggere

På fire år fra 0 til:

- 22 "anchor schools"
- 500+ deltagerende skoler
- eksperthjælp fra Antwerpens Universitet
- blev ikke overrendt af (over-ambitiøse) forældre

"Budget is important to get a policy"



Tyskland

## **ACCELERATION**

Over 90 % af pigerne ville gøre det igen og ville lade egne børn gøre det

Lidt lavere for drengene – mere fokus på at "slå til i sport/fysisk"  
Center für Begabung (Münster  
Universität)

Uni-Flensburg – gifted consultant



Tyskland

## **AKTØR FORLØB**

- læreren som coach

+ lærerne skulle selv prøve alle teknikker og redskaber af

+ større arbejdsglæde, fordi lærerne begyndte at sætte mål for deres egen karriere og udvikling



Norden:

Sverige:

- Karlstad Universitet – Ph.D. program

- ECHA Practioner - første hold

Norge: "Research Group for Children with High and Exceptional Learning Potential (gifted and 2E children)" - NLA University College

# To gratis programmer - og et til hjemmeundervisning

- **E-GIFT** (<https://highability.eu/>) - gratis kursus på engelsk, som bruges på skoler bla. i Holland til at give lærere en introduktion til emnet
- **The Schoolwide Enrichment Model**  
<https://gifted.education.uconn.edu/freesemclass/> - gratis kursus på engelsk om Renzullis syn på, hvordan skoler kan/bør tilbyde differentieret undervisning. Bla. Snakker han ikke om "giftedness", men om "gifted behavior".
- **Renzulli Learning** ([renzullilearning.com](http://renzullilearning.com)) - kæmpe platform, hvor du kan få hjælp til at kreere projekter til dine elever. Igen på engelsk, men findes også på et par andre sprog. Den er dyr, hvis den skal bruges til skole, men kan tilgås relativt billigt af familier, som kan lave en profil til deres barn, og den kan så assistere ift. at lave en individualiseret undervisning til de elever, der måtte have gavn af det (ikke gratis).



# KONKLUSIONER:

- Man må godt have sine medaljer med!
- Alting er kemi, som er komplekst, men logisk organiseret
- T-REX havde ikke brug for sociale færdigheder
- **Excellens vokser frem af frihed!**
  
- Danmark har mange initiativtagere på området
- Mange af initiativerne genopfinder den dybe tallerken
- Mange forældre sætter ting i gang, mens deres børn er i skolealderen
- Men glider ud igen, når børnene bliver ældre
- **Andre lande har et "ekspertcenter" forankret på et universitet eller university college (Norge)**
  
- Samme problematikker i alle lande og over flere årtier
- Begavede børn går jævnlige fra at være små talenter til komplekse sagsmapper og diagnoser, skolevægrig mv.
- Begavet med Glæde er langt på kort tid – fantastisk!



[www.bmsf.dk](http://www.bmsf.dk) / [info@bmsf.dk](mailto:info@bmsf.dk)

Tina Refning, 26397997



# Forlag

## □ Free Spirit Publishing

(<https://teachercreatedmaterials.com/free-spirit-publishing/?srsltid=AfmBOopkkC3QbXV-EmVXiLEFgTWHrLa4vX4J2sj9Z6xcf b1Rqmq5U8L7>)

## □ Royal Fireworks

(<https://www.rfwp.com/>)

## □ Prufrock Press Inc.

(<https://www.routledge.com/go/prufrock-gifted-education-books?srsltid=AfmBOoozslUXxviAsKTuCwkdhPWWn6QrwiB-kA46O6zLUWjrEAVhdiCI>)