

# Fra politisk prioritet til mærkbare forandringer i praksis

Politisk prioritet → Strategisk fokus → Forandringer i praksis

v. Anders-Peter Østergaard og Jan Andreasen  
Begavet med glæde konference: Højtbegavede børn i skolen



# Vi troede vi gjorde det

**godt.** For i 2012 startede vi arbejdet i Gentofte med etablering af et Videnscenter.

- ... men i efteråret 2021, kom der en henvendelse fra en forældregruppe til højtbegavede børn i Gentofte med et ønske om at udvikle og styrke indsatsen for målgruppen.
- Det blev startskuddet til et længerevarende samarbejde mellem forældregruppen, Borgmesteren, skoler, Videnscenteret og forvaltningen!

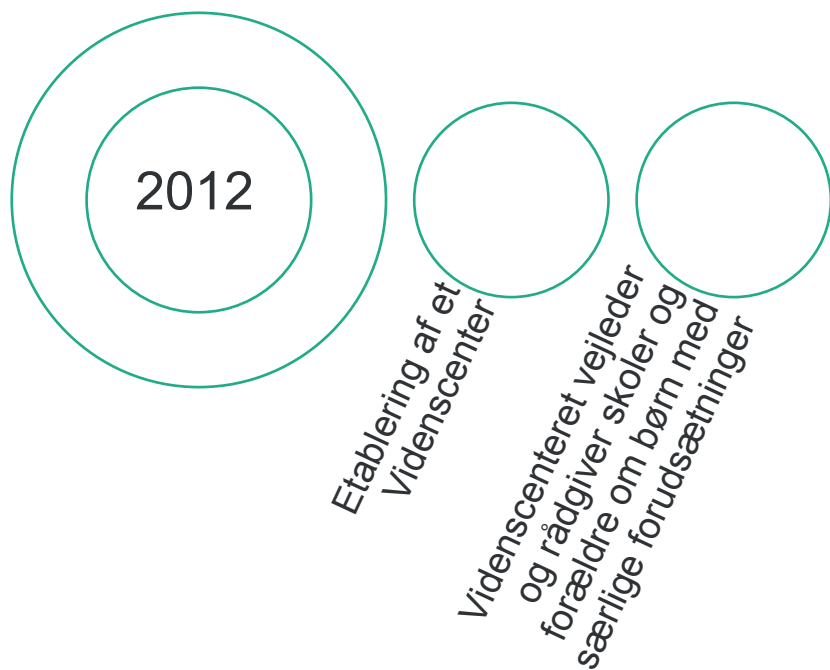




# Gentoftes rejse i arbejdet med Børn med særlige forudsætninger

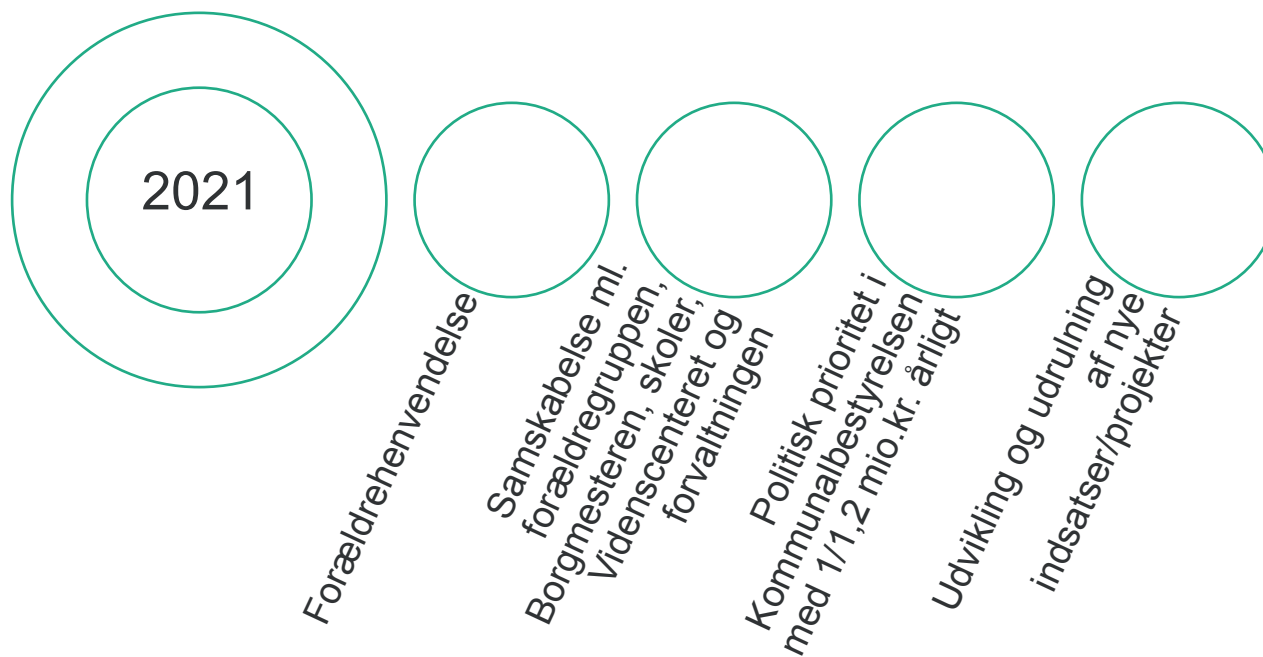
1. bølge

"Erkendelse"



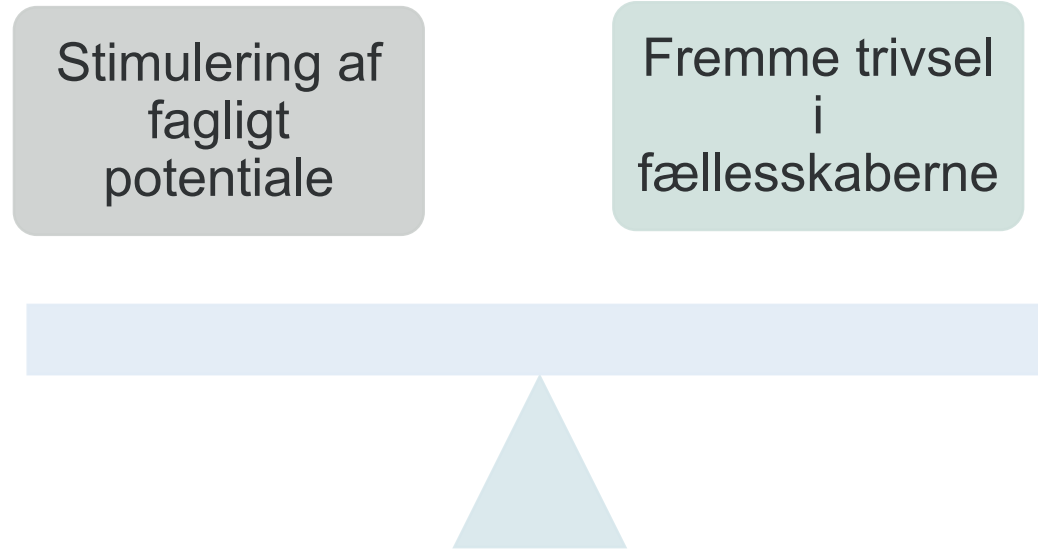
2. bølge

"Revitalisering"





Ikke et spørgsmål om enten eller, men om både og...





# De vigtige fællesskaber!

- Vi har en politisk målsætning om ”*At udvikle de bedste rammer for, at flere elever med særlige behov og forudsætninger inkluderes i fællesskabet på almenområdet.*”
- Vi ønsker ikke at segregere højtbegavede elever i isolerede tilbud – men inkludere dem i det almene tilbud på vores folkeskoler gennem undervisningsdifferentiering og mindre undervisningshold 2 timer om ugen (4 måneder om året).

## Strategi for fællesskaber for børn og unge – FÆLLESSKABER MED FORSKELLIGHED





# Forandringer i praksis: Indsatser og projekter

- Undervisningsforløb på folkeskolerne (1.-6. klasse)
- Programmeringshold for 4.-8. klasse
- Gruppeforløb for en børnegruppe for børn med særlige forudsætninger og skolefravær
- Nyt redskab til screening i 1. klasse fra skoleåret 2024/25
- Forældreaftener (4 gange årligt)
- Familienetværk på Hovedbiblioteket
- Opnormering af ressourcer til Videnscenterets vejledning og rådgivning bl.a. om skole-hjem-samarbejde, undervisningsdifferentiering og inspiration til undervisningsforløb samt øvrige indsatser/projekter
- Samarbejde med Ungdomsskolen om fritidstilbud
- Samarbejde med alle, der har med børn og unge at gøre i Gentofte



- Mulighed for brug af Akademiet for talentfulde unge (på skolernes eget initiativ og for skolernes eget budget)
- Kompetenceudvikling af pædagogisk personale, skoleledere, PPR m.fl. på skolerne
- Deltagelse af en forælder til en højt begavet elev i Advisory Board på skoleområdet
- Et større fokus på børn i dagtilbud
- Styrket kommunikation på gentofte.dk
- I netværk med andre kommuner sammen med Rambøll
- Masterclasses (på vej) for pædagogisk personale på skolerne
- Oplæg for højt begavede elever (på vej)
- Samarbejde med Udskolingshuset om udskolingsforløb (på vej).



# Økonomi

- I forbindelse med budget 2023, blev der afsat midler til elever med særlige forudsætninger af Kommunalstyrelsen.
- Der blev bevilget 1,0 mio. kr. i 2023
- Der blev bevilget 1,2 mio. kr. i 2024 og frem
- Midlerne har udmøntet/udmønster sig i en række indsatser og projekter (forrige slide) i skoleåret 2023/24 og skoleåret 2024/25.
- Udover budgetmidlerne har Videnscenteret et almindeligt driftsbudget på 387.000 kr. årligt til timer til Videnscenterets seks medarbejdere. Det er de 11 skoler, der tilsammen dækker driftsbudgettet.
- Forvaltningen har derudover prioriteret ressourcer til arbejdet.





## Opsummering: 3 vigtige pointer

1. "It takes a village": Samskabelse mellem politikere, forældre, skoler, dagtilbud og forvaltningen er afgørende for udviklingen af indsatser til højtbegavede børn og unge.
2. Det handler om oplysning, undervisning, kompetenceudvikling af de voksne tæt på børnene - og det er et langt kontinuerligt arbejde.
3. Arbejdet med højtbegavede børn og unge handler ikke kun om at stimulere fagligt potentiale, men også at fremme trivsel i børnenes fællesskaber.

## Vores strategi "Sammen om Gentofte"

