



Hvordan kan forvaltning og skole i samspil styrke undervisningen af højtbegavede elever?

Konference *Højtbegavede børn i skolen*

RANDERS 18. september 2024

Hvad vil vi tale om..

- Baggrunden for kompetenceløftet i Randers
- Aktørforløb for undervisning af højtbegavede elever - form og indhold
- Fra aktørforløb til ændringer i praksis
- Samarbejde mellem forvaltning og skoleledelser
- Eksempel på praksisændring på Hobrovejens Skole

RANDERS



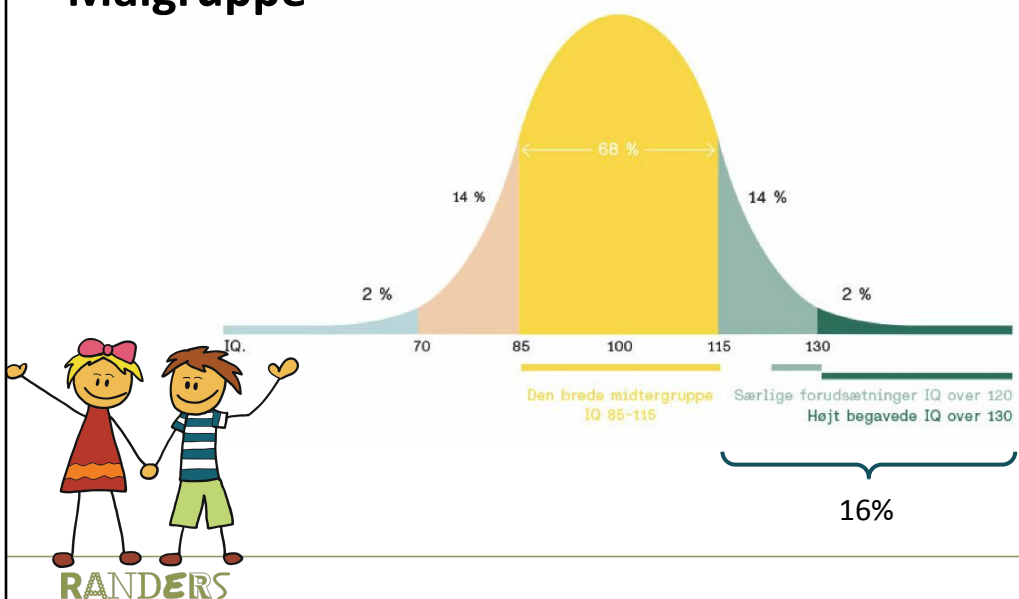
KORA's anbefalinger



1. De højt begavede elever har gavn af at gå i en normal klasse, hvor de tages ud af undervisningen bare nogle timer eller dage om ugen og får særlig undervisning sammen med andre højt begavede elever på skolen eller i kommunen.
2. Der bør arbejdes på en undervisningsdifferentiering i den normale klasse, som tilgodeser elever med vidt forskellige forudsætninger og behov, herunder også de højt begavede elevers behov.
3. Der er behov for en samlet, national strategi på området samt mere forskningsbaseret viden om, hvad der virker og ikke virker over for de højt begavede elever i den danske folkeskole.

RANDERS

Målgruppe



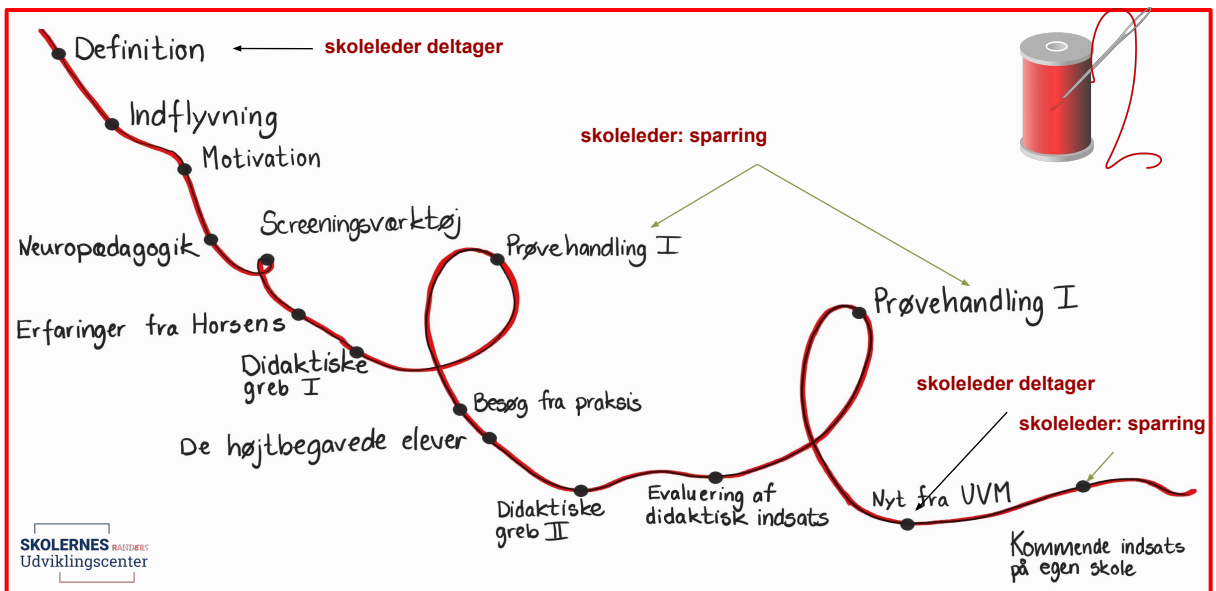
Aktørforløb

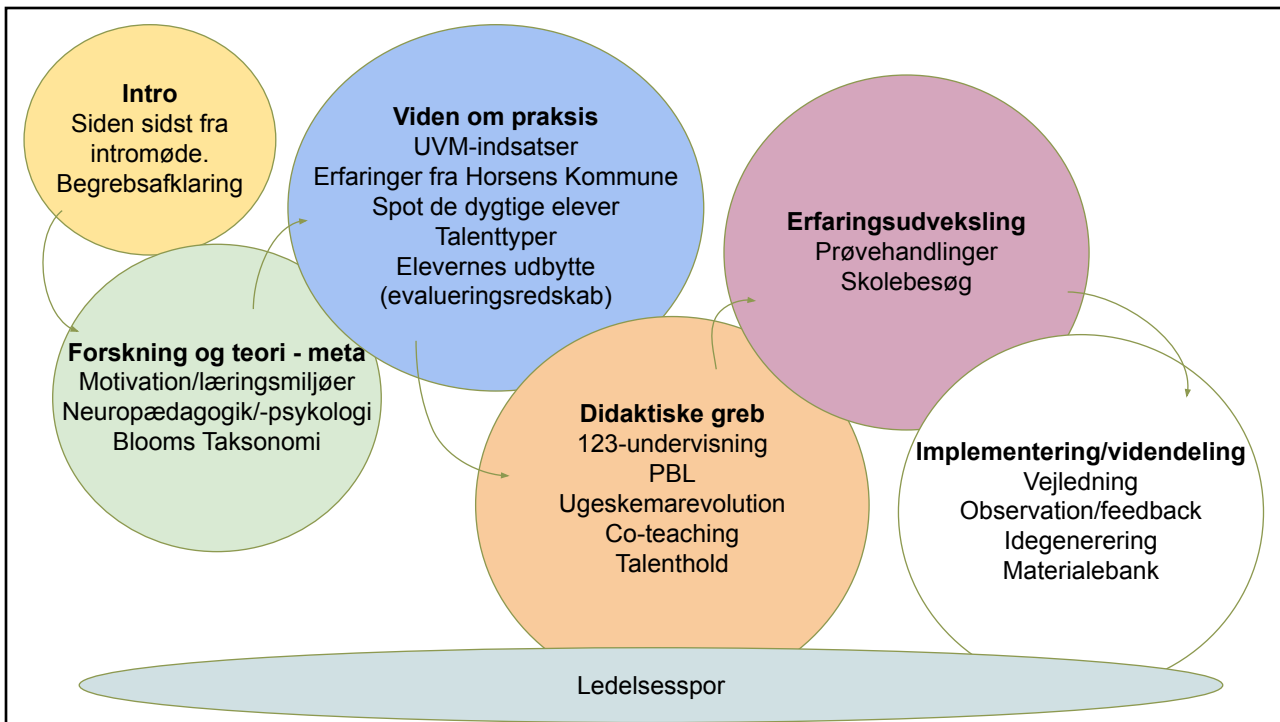


- ✓ 1 lærer frikøbes én dag om ugen i 20 uger (jan 23 - juni 23)
- ✓ Eksterne undervisere - teorier kobles tæt på praksis
- ✓ Sparring og videndeling på tværs af skoler
- ✓ Aktionslæring med prøvehandlinger
- ✓ Skoleledelsen involveres løbende

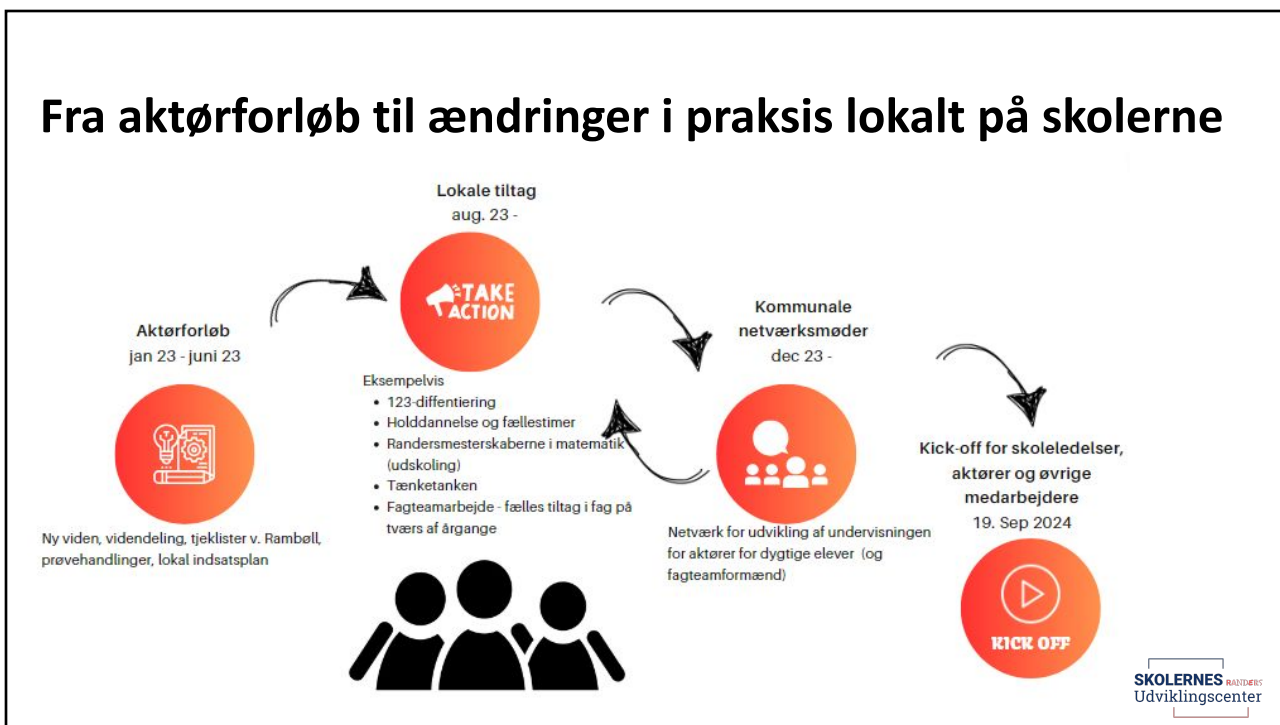
RANDERS

Forløbets røde tråd





Fra aktørforløb til ændringer i praksis lokalt på skolerne



Hobrovejens Skole



Forvaltningsunderstøttelse på skolen



En lærer på aktørforb. Ledelsesdeltagelse undervejs med aktøren på forvaltningen

Aktøren laver prøveandlinger på skolen og holder møder med ledelse undervejs

Alle teams laver prøvehandlinger og arbejder systematisk

Aktøren indgår i planlægning af kompetenceudviklingsforløb på skolen

Kompetenceforløb for hele skolen understøttet af aktøren og dennes viden

Nye tiltag på skolen for højt begavede elever og særligt dygtige elever

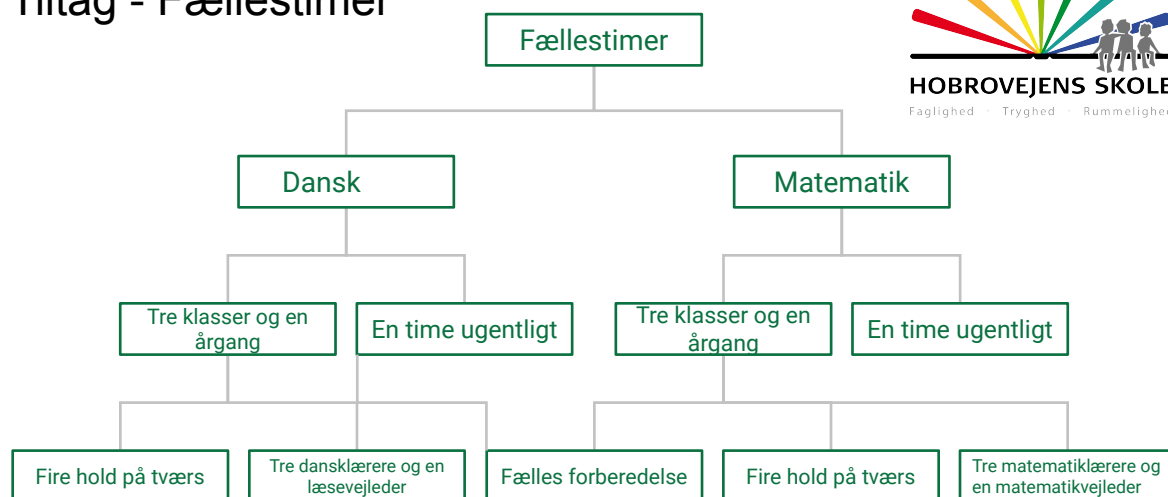
Tiltag - Tænketanken



- Et særligt tilbud der er tiltænkt elever, der har brug for nogle ekstra faglige udfordringer.
- Arbejder projektorienteret med fokus på teknologi, kreativitet og problemløsning
- Samarbejder med eksterne aktører, herunder virksomheder og eksperter indenfor forskellige områder.
- Arbejder med virkelige problemstillinger og lærer af professionelle
- Undervisningen foregår på et mindre hold en gang om ugen af 2 timers varighed



Tiltag - Fællestimer



Fokus på undervisningsdifferentiering

Næste skridt



Stort kommunalt netværk som afholder Kick-off 19. september - Undervisning af dygtige elever.

Udfærdigelse af handleplan på skolen, når højt begavede elever identificeres - særligt i 1.kl. Her får aktøren igen en stor rolle.

Videreudvikling af tiltagene Tænk tanken og Fællestimerne